

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

теории и истории государства и права  
д.ю.н., профессор С.Н. Махина

06.07.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1. В.04. Социология права**

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**2. Профиль подготовки:**

гражданское право, государственное право, уголовное право, международное право

**3. Квалификация выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очно-заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** теории и истории государства и права

**6. Составители программы:** Денисенко Владислав Валерьевич, канд. юрид. наук, доцент

**7. Рекомендована:** Научно-методическим советом юридического факультета, протокол № 10 от 06.07. 2020 г.

**8. Учебный год:** 2020/2021

**Семестр:** 2

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель - помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о роли общества в процессе реализации права, о развитии российского права и государства.

Задачи - ознакомить студентов с правовой информацией, способствующей формированию современного правового мышления; научить ориентироваться в социальных факторах воздействующих на право, правильно применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Социология права» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин – гражданское право, уголовное право, международное частное право.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК- 1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><u>знать:</u> направленность и содержание эволюции права в обществе, их функционирования, роли и значения в жизни общества, важнейшие аспекты взаимодействия и взаимообусловленности общественного устройства, организации государства и правовой системы; обобщенные теоретические положения о государственном управлении и правовом регулировании; основные понятия, категории и конструкции социологии права, выработанные на основе обобщения государственно-правовой практики.</p> <p><u>уметь:</u> выявлять проблемы, связанные с раскрытием правовых категорий социологии права, анализировать эти проблемы, способность делать собственные выводы на основании полученных знаний.</p> <p><u>владеть:</u> навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых явлений, юридических источников и норм отечественного права; свободно оперировать юридическими понятиями, категориями.</p>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><u>знать:</u> основные типы и формы юридических споров и конфликтов; взаимодействие и взаимообусловленность общественного устройства, организации общества и правовой системы, основные тенденции государственно-правового развития</p> <p><u>уметь:</u> свободно оперировать методами и приемами разрешения юридических конфликтов; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам эффективности законодательства;</p> <p><u>владеть:</u> навыком научного подхода к анализу и оценке социолого-правовых явлений</p>
ПК- 2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,	<p><u>знать:</u> основные исторические типы и формы оценки эффективности нормативных и правоприменительных актов; взаимодействие и взаимообусловленность общественного устройства, организации государства и правовой системы, основные тенденции развития правовой культуры</p>

правового мышления и правовой культуры	<p><u>уметь:</u> свободно оперировать юридическими приемами оценки правовых актов, юридическими конструкциями; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам мониторинга и эффективности закона.</p> <p><u>владеть:</u> навыком научного подхода к анализу и оценке действия нормативно-правовых актов; средствами повышения эффективности норм права.</p>
--	---

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.** (в соответствии с учебным планом) — 2 / 72.

**Форма промежуточной аттестации - зачет.**

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия	32		32
в том числе: лекции	16		16
практические	16		16
лабораторные			
Самостоятельная работа	40		40
Форма промежуточной аттестации	0/0/0		0/0/0
Зачет/экзамен/курсовая работа			
Итого:	72		72

#### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.	Социология права как наука и учебная дисциплина	Предмет и объект социологии права. Взаимосвязь права с другими социальными явлениями. Система социологии права как научной дисциплины.
2.	Становление социологического подхода к праву	Формирование социологии права как науки. О.Конт о необходимости социологии. Право как социальный факт в концепции Э.Дюркгейма. Идея живого права в концепции Е.Эрлиха. Институциональная социология права.
3.	Социологический подход к изучению права в России	Общественно-политические условия социологического подхода к праву в России Исторический подход С.Муромцева. Социологическая концепция Л.Ковалевского.
4.	Право как социальный институт	Право и иные социальные нормы. Регулирующая функция права. Понятие и формы правового сознания.
5.	Социальный механизм правового регулирования	Понятие и элементы правового регулирования. Средства массовой информации и правовое регулирование. Проблемы эффективности права.
6.	Правовая социализация личности	Содержание правовой социализации и её особенности. Психологический механизм правовой социализации. Правовая культура. Социальный контроль Лоббирование групповых интересов. Деструктивные факторы социализации: «война законов», деформированное общественное сознание.
7.	Правовая политика современного демократического государства	Понятие правовой политики. Принципы правовой политики. Виды правовой политики. Правовое воспитание.

8.	Социологическое обеспечение законотворчества	Процессы саморегуляции. Потребности в правовом регулировании. Социология и законодательство. «Теневое нормотворчество».
9.	Социология правовой информированности населения	Условия правовой информированности населения. Средства массовой информации в информированности населения.
10.	Юридическая конфликтология	Социальная природа юридического конфликта. Функции юридического конфликта. Разрешение юридического конфликта.
11.	Социально-правовое исследование: методы и программы	Понятие и структура программ исследования. Формулирование гипотез. Методы сбора информации: опрос, анализ документов, наблюдение, эксперимент, экспертные оценки.
12.	Юридическое прогнозирование	Понятие юридического прогнозирования. Этапы прогнозирования. Виды юридических прогнозов.
<b>2. Практические занятия</b>		
1.	Социология права как наука и учебная дисциплина	Предмет и объект социологии права. Взаимосвязь права с другими социальными явлениями. Система социологии права как научной дисциплины.
2.	Становление социологического подхода к праву	Формирование социологии права как науки. О.Конт о необходимости социологии. Право как социальный факт в концепции Э.Дюркгейма. Идея живого права в концепции Е.Эрлиха. Институциональная социология права.
3.	Социологический подход к изучению права в России	Общественно-политические условия социологического подхода к праву в России Исторический подход С.Муромцева. Социологическая концепция Л.Ковалевского.
4.	Право как социальный институт	Право и иные социальные нормы. Регулирующая функция права. Понятие и формы правового сознания.
5.	Социальный механизм правового регулирования	Понятие и элементы правового регулирования. Средства массовой информации и правовое регулирование. Проблемы эффективности права.
6.	Правовая социализация личности	Содержание правовой социализации и её особенности. Психологический механизм правовой социализации. Правовая культура. Социальный контроль Лоббирование групповых интересов. Деструктивные факторы социализации: «война законов», деформированное общественное сознание.
7.	Правовая политика современного демократического государства	Понятие правовой политики. Принципы правовой политики. Виды правовой политики. Правовое воспитание.
8.	Социологическое обеспечение законотворчества	Процессы саморегуляции. Потребности в правовом регулировании. Социология и законодательство. «Теневое нормотворчество».
9.	Социология правовой информированности населения	Условия правовой информированности населения. Средства массовой информации в информированности населения.
10.	Юридическая конфликтология	Социальная природа юридического конфликта. Функции юридического конфликта. Разрешение юридического конфликта.
11.	Социально-правовое исследование: методы и программы	Понятие и структура программ исследования. Формулирование гипотез. Методы сбора информации: опрос, анализ документов, наблюдение, эксперимент, экспертные оценки.
12.	Юридическое прогнозирование	Понятие юридического прогнозирования. Этапы прогнозирования. Виды юридических прогнозов.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего

1	Социология права как наука и учебная дисциплина	1	1	2	4
2	Становление социологического подхода к праву	1	1	4	6
3	Социологический подход к изучению права в России	2	2	4	8
4	Право как социальный институт	2	2	4	8
5	Социальный механизм правового регулирования	2	2	4	8
6	Правовая социализация личности	2	2	4	8
7	Правовая политика современного демократического государства	1	1	4	6
8	Социологическое обеспечение законотворчества	1	1	4	6
9	Социология правовой информированности населения	1	1	4	6
10	Юридическая конфликтология	1	1	4	6
11	Социально-правовое исследование: методы и программы	1	1	1	3
12	Юридическое прогнозирование	1	1	1	3
	Зачет				
	Курсовая работа				
Итого:		16	16	40	72

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем, соотнесения обсуждаемых проблем и практического опыта развития общественных отношений.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины** (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

**а) основная литература:**

№ п/п	Источник
1	Корнев, Аркадий Владимирович. Социология права : учебник / А.В. Корнев .— Москва : Проспект, 2017 .— 335 с. — Библиогр.: с. 332.
2	Краснов, Ю.К. Социология права: учебник для магистров / Ю.К. Краснов, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла. - Москва : Прометей, 2017. - 656 с. : табл. - ISBN 978-5-906879-37-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483198">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483198</a>
3	Медушевский, А.Н. Социология права / А.Н. Медушевский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2840-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258897">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258897</a>

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
4	Алиференко П. Социально-политические воззрения В. Н. Татищева/П. Алиференко // Вопросы истории. – 1951. - № 10. - С.35-47.
5	Арон Раймон. Этапы развития социологической мысли / Арон Раймон. - М., 1993. - 607 с.
6	Деев Н.Н. Политические взгляды американских федералистов / Н.Н. Деев// Из истории политических учений. - М., 1976. – 126 с.
7	Иеринг Р. Цель в праве. - СПб., 1908. - 268 с.
8	Казимирчук В.П. Социологические исследования в праве/ В.П. Казимирчук//Методологические проблемы советской юридической науки. - М., 2015. - С. 235-245.
9	Карбонье Ж. Юридическая социология / Ж. Карбонье. - М., 1986. – 250 с.
10	Кистяковский Б.А. Философия и социология права / Б.А. Кистяковский. - СПб., 1998. – 395 с.
11	Кудрявцев В.Н., Казимирчук В.П. Современная социология права/ В.Н.Кудрявцев, В.П. Казимирчук . М., 1995. – 364 с.
12	Кудрявцев В.Н. Качественные методы в социально-правовых исследованиях// Социологические исследования / В.Н. Кудрявцев. - 1999. - №7. С.112-122.
13	Лапаева В.В. Конкретно-социологические исследования в праве / В.В. Лапаева. М., 1987. – 154 с.
14	Лапаева В.В. Социология права в поисках новой парадигмы/ В.В.Лапаева// Государство и право. - 1992. - №7. - С.76-80.
15	Российские судьи: социологическое исследование профессии / В. Волков [и др.] ; Европ. ун-т в С.-Петербурге, Ин-т проблем правоприменения ; под ред. В. Волкова .— Санкт-Петербург : НОРМА, 2017 .— 269, [2] с.
16	Спенсер Г. Основания социологии / Г. Спенсер. - СПб., 1898. - 272 с.
17	Сперанский М.М. Проекты и записки/ М.М. Сперанский. - Л., 1961. – 168 с.
18	Суслов Ю.А. Конкретные исследования и развитие социологии права/ Ю.А. Суслов. - Л., 1983. – 364 с.
19	Тихомиров Ю.А. Действие закона /Ю.А. Тихомиров. - М., 1992. – 544 с.
20	Основоположение социологии права / Ойген Эрлих. — СПб : 2011 . 703 с. — ISBN 978-5-91661-030-7.
21	Юридическая социология: Учебник для вузов/ Отв. ред В.А.Глазырин. - М., 2000. – 230 с.

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):**

№ п/п	Источник
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» : генеральный директор ООО ЦКБ «БИБКОМ» М.В. Дегтярев. Договор № ДС-208 от 01.02.2018 (срок действия с 01.02.2018 по 31.01.2021). Свидетельство государственной регистрации БД №2011620271). Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. №ФС77-43173 от 23.12.2010 <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> . Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ
2.	ЭБС «Консультант студента», генеральный директор ООО «Политехресурс» А.В. Молчанов. Контракт № 3010-06/63-18 от 16.11.2018 (срок действия: с 16.12.2018 по 31.12.2019). Свидетельство государственной регистрации БД №2010620618 от

	18.10.2010 г. ЭБС «Консультант студента» Свидетельство о регистрации средства массовой информации. Эл № ФС77-42656 от 13 ноября 2010 г. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> ЭБС «Консультант студента», одновременный доступ без ограничения числа пользователей ВГУ
3.	ЭБС «Университетская библиотека online», генеральный директор ООО «НексМедиа» К.Н. Костюк. Контракт № 3010-06/64-17 от 16.11.2018 (срок действия договора: с 16.11.2018 по 24.11.2019). ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство государственной регистрации БД №21062054 от 27.09.2010 г. ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010 г. <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> ЭБС «Университетская библиотека Online», одновременный доступ не менее 6000 пользователей ВГУ
4.	ЭБС «ЮРАЙТ» директор ООО «Электронное издательство Юрайт» Е.А.Сергеенко Договор б/н от 01.09.18 (срок действия: с 01.09.2018 по 31.08.2019) Свидетельство о государственной регистрации БД №2013620832 от 15.07.2013, Свидетельство о регистрации электронного средства Эл№ФС77-53549 от 04.04.2013 <a href="https://.biblio-online.ru/">https://.biblio-online.ru/</a> ЭБС «Юрайт» одновременный доступ без ограничения числа пользователей ВГУ
5.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа») ООО «Ай Пи Эр Медиа»: директор Н.Ю. Иванова Договор №4455/18 от 14.09.2018 (срок действия: с 15.09.2018 по 14.09.2019) ООО «Ай Пи Эр Медиа» Свидетельство о государственной регистрации БД № 2010620708 от 30.11.2010 г. ООО «Ай Пи Эр Медиа» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77-43102 от 20.12.2010 г. <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ООО «Ай Пи Эр Медиа», одновременный доступ 18000 пользователей ВГУ.
6.	Moodle (edu.vsu.ru) <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5254">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5254</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Теория государства и права : учебное пособие / В.В. Серегина, В.В. Ячевский. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2011. - 320 с. <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-123.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-123.pdf</a>
Гревцов Ю.И. Социология права. - СПб, 2013. – 323 с.
Лапаева В.В. Социология права. - М., 2014. – 234 с.

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС "Консультант Плюс" для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
<p>ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p><u>знать:</u> направленность и содержание эволюции права в обществе, их функционирования, роли и значения в жизни общества, важнейшие аспекты взаимодействия и взаимообусловленности общественного устройства, организации государства и правовой системы; обобщенные теоретические положения о государственном управлении и правовом регулировании; основные понятия, категории и конструкции социологии права, выработанные на основе обобщения государственно-правовой практики.</p> <p><u>уметь:</u> выявлять проблемы, связанные с раскрытием правовых категорий социологии права, анализировать эти проблемы, способность делать собственные выводы на основании полученных знаний.</p> <p><u>владеть:</u> навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых явлений, юридических источников и норм отечественного права; свободно оперировать юридическими понятиями, категориями.</p>	<p>Темы № 1-12</p>	<p>Контрольная работа Ситуационная задача</p>
<p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><u>знать:</u> основные и типы и формы юридических споров и конфликтов; взаимодействие и взаимообусловленность общественного устройства, организации общества и правовой системы, основные тенденции государственно-правового развития</p> <p><u>уметь:</u> свободно оперировать методами и приемами разрешения юридических конфликтов; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам эффективности законодательства;</p> <p><u>владеть:</u> навыком научного подхода к анализу и оценке социолого-правовых явлений</p>	<p>Темы № 1-12</p>	<p>Контрольная работа Ситуационная задача</p>
<p>ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><u>знать:</u> основные исторические типы и формы оценки эффективности нормативных и правоприменительных актов; взаимодействие и взаимообусловленность общественного устройства, организации государства и правовой системы, основные тенденции развития правовой культуры</p> <p><u>уметь:</u> свободно оперировать юридическими приемами оценки правовых актов, юридическими конструкциями; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам мониторинга и эффективности закона.</p>	<p>Темы № 1-12</p>	<p>Контрольная работа Ситуационная задача</p>



	владеть: навыком научного подхода к анализу и оценке действия нормативно-правовых актов; средствами повышения эффективности норм права.		
<b>Промежуточная аттестация</b>			Комплект КИМ

### **19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) владение теоретическими основами дисциплины
- 2) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом по социологии права;
- 3) умение связывать теорию с практикой;
- 4) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности и компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области социологии права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении теоретических положений социологии права к вопросам реализации права.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения социологии права к вопросам реализации права	Недопустимый уровень	Не зачтено

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень вопросов к зачету:**

1. Предмет и метод социологии права.
2. Соотношение общей социологии и социологии права.
3. Эмпирическая социология права: виды социологических исследований.
4. Методы сбора социолого-правовой информации.
5. Социология права в работах зарубежных авторов.
6. Социология права Макса Вебера.
7. Социология права Эмиля Дюркгейма.
8. Социология права Никласа Лумана.
9. Социология права Юргена Хабермаса.
10. Теория социального капитала Френсиса Фукуямы.

11. Общественное мнение и его изучение. Манипуляция общественным мнением.
12. Социальное назначение права.
13. Социология прав человека.
14. Правотворчество как вид социального управления.
15. Социальные основания правотворчества. Мониторинг социально значимых интересов.
16. Эффективность правотворчества: юридический и социальные подходы.
17. Эффективность правоприменительной деятельности.
18. Социальная природа правового сознания.
19. Социологический метод в теории Л.И. Петражицкого.
20. Механизм правовой социализации личности.
21. Социальный контроль.
22. Легитимность как характеристика права. Типы легитимности.
23. Юридический конфликт понятие, основные подходы, структура.
24. Стадии юридического конфликта.
25. Виды юридических конфликтов.
26. Ценностный юридический конфликт.

### **19.3.2 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Социальное назначение права.
2. Социология прав человека.
3. Правотворчество как вид социального управления.
4. Социальные основания правотворчества. Мониторинг социально значимых интересов.
5. Эффективность правотворчества: юридический и социальные подходы.
6. Эффективность правоприменительной деятельности.
7. Социальная природа правового сознания.
8. Социологический метод в теории Л.И. Петражицкого.
9. Механизм правовой социализации личности.
10. Социальный контроль.
11. Легитимность как характеристика права. Типы легитимности.
12. Юридический конфликт понятие, основные подходы, структура.
13. Стадии юридического конфликта.
14. Виды юридических конфликтов.
15. Ценностный юридический конфликт.

### **19.3.3. Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):**

#### **Пример ситуационной задачи:**

При рассмотрении гражданского дела судья суда общей юрисдикции оказывается родственником ответчика.

Имеется ли в данном случае юридический конфликт? Что собой представляет конфликт интересов? Определите структуру юридического конфликта.

Полный перечень задач находится на кафедре теории и истории государства и права в папке Фонды оценочных средств.

Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения и нормы законодательства.
Не зачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения и нормы законодательства.

#### 19.3.4. Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
теории и истории государства и права  
д.ю.н., профессор С.Н. Махина

\_\_\_. \_\_\_. 20\_\_ г.

Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция  
Дисциплина – Социология права  
Курс – 1.  
Форма обучения – очно-заочная  
Вид аттестации – промежуточная  
Вид контроля - зачет

#### Контрольно-измерительный материал № 1.

1. Предмет и метод социологии права.
2. Виды юридических конфликтов.
3. Ситуационная задача

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Денисенко В.В.  
(подпись)

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по всем разделам (темам) учебной дисциплины проводятся в виде зачета во втором семестре.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

Зачет принимается преподавателем, проводившим лекционные занятия по учебной дисциплине.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.  
Критерии оценивания приведены выше.

Текущая аттестация направлена на обеспечение контроля процесса освоения обучающимися содержания учебной дисциплины, формирования соответствующих компетенций, первичных профессиональных умений и навыков, оценку результатов самостоятельной деятельности обучающихся, поддержание постоянной обратной связи в системе «обучающийся-преподаватель».

Текущая аттестация обеспечивает стимулирование систематической работы обучающихся по освоению дисциплины, самоконтроль учебных достижений обучающихся, их регулярную и объективную оценку, повышение эффективности различных видов учебных занятий, непрерывный контроль знаний, умений и навыков обучающихся в ходе образовательного процесса по учебной дисциплине.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме устного опроса студентов на практических занятиях по вопросам, составляющим содержанию отдельных разделов дисциплины, выполнения контрольной работы.

При оценке результатов выполнения контрольных работ «зачет» или «незачет».

Результаты устного опроса студентов в течение семестра оцениваются по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Результаты текущей аттестации могут учитываться при промежуточной аттестации обучающихся по решению кафедры, но не являются основанием для недопуска к промежуточной аттестации.